

NORMAS APA

*Manual of the American Psychological
Association*

**Asociación Americana de Psicología
(APA)**

Dra. Miryam M. Vera Alcázar

Normas APA

- Las Normas APA indica requerimientos específicos que han de tener los trabajos científicos a publicar en lo referente a:
- Contenido
- Estilo
- Edición
- Citación
- Referencia
- Presentación de tablas
- Presentación de figuras y
- Presentación de estadísticas.



MÁRGENES Y ESTRUCTURA

- **Márgenes:**
 - Izquierda 4 cm
 - Derecha 3 cm
 - Superior 3 cm
 - Inferior 3 cm
- **Estructura:**
- En la numeración de subtítulos, máximo 4 números.
 - 1.1
 - 1.1.1
 - 1.1.1.1

ESTILO Y FORMALISMO

- **Letra:** Arial 11
- **Espaciado:**
 - Doble espacio
 - El lector hace uso estratégico de la progresión temática del texto.
Asimismo, aplica las macrorreglas: supresión, generalización y construcción
- **Sangría:**
 - A partir de la segunda línea 6 espacios de sangría.

Niveles de encabezados

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nivel 1

1.1 Descripción de la realidad problemática

Nivel 2

Nivel 2

3.04 Seriación

Así como la estructura de los encabezados orienta a los lectores sobre el orden de las ideas dentro de un artículo, la seriación ayuda al lector a entender la organización de los puntos clave dentro de las secciones, los párrafos y las oraciones. En cualquier serie, todos los elementos deben ser sintáctica y conceptualmente paralelos (ver sección 3.23).

Nivel 2

Los párrafos separados en series, igual que las conclusiones desglosadas o los pasos de un procedimiento, se identifican con un número arábigo seguido de un punto (no seguido de paréntesis o medio paréntesis). Las oraciones separadas en series también se identifican con un número arábigo seguido de un punto. Se emplea mayúscula al inicio de la primera palabra y la oración termina con un punto o el signo de puntuación correspondiente.

Alineación a la Izquierda

1.11 Derechos y confidencialidad de los participantes en la investigación

Estándares de certificación. Los estándares 8.01-8.09 del Código de Ética de la APA especifican los principios que los psicólogos deben seguir al conducir una investigación con humanos y animales. Los autores, sin importar el campo al que pertenezcan, están obligados a certificar que siguieron esos estándares, como una condición previa para publicar sus artículos en las publicaciones periódicas de la APA (ver <http://www.apa.org/journals> así como la figura 8.2). También se exhorta a los autores a que incluyan en el texto del manuscrito las certificaciones en la descripción de los participantes. No seguir estos estándares puede ser motivo para rechazar la publicación de un manuscrito o para proceder a la retractación de un artículo ya publicado.

Protección de la confidencialidad. Cuando los investigadores emplean estudios de caso para describir su investigación, tienen prohibido revelar “información personal confidencial identificable concerniente a sus pacientes, individuos u organizaciones, estudiantes, participantes en la investigación u otros destinatarios de sus servicios” (Estándar 4.07 del Código de Ética de la APA, Utilización de Información Confidencial con Propósitos Didácticos o de Otra Naturaleza). La confidencialidad en los estudios de caso generalmente se maneja a través de una o dos formas. Una opción es preparar el material del caso descriptivo, presentarlo

CITAS, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOGRAFÍA

- **CITA:** Es la mención a un texto, idea o frase ajena, envía al lector a la fuente de donde se sacó la información y está presente en la referencia bibliográfica. En el estilo APA se utilizan paréntesis dentro del texto en lugar de notas al pie de página o al final del texto, como en otros estilos.
- En el curso 2009-2010 se implementa la plataforma Moodle para la Educación a Distancia del postgrado, en la que se incluyen cursos, diplomados y maestrías, a ella se accede desde cualquier centro suscrito a la Red Nacional de Computación del Ministerio de Educación Superior o desde Internet (<http://eddist.udg.co.cu>).
- Al definir pautas a la hora de diseñar, implementar y gestionar sistemas de Educación a Distancia, García (2006) hace referencia a la calidad y excelencia de los mismos y a la necesidad de asegurar procesos de evaluación que garanticen dicha calidad.

CITAS, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOGRAFÍA

- **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:** Descripción de un documento de acuerdo a su información principal, como autor, año, título, editorial, etc. Indican los documentos utilizados para elaborar el texto.

Lastre, G. L. (2010). *La Educación de Postgrado en la Universidad de Granma*. Universidad de Granma. Recuperado de: <http://intranet.udg.co.cu/posgrado2/>

MES. (2009). *Reglamento de la Educación de Postgrado de la República de Cuba*. (166/09). Cuba.

CITAS, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BIBLIOGRAFÍA

- **BIBLIOGRAFÍA:** Conjunto de referencias bibliográficas Ordenadas alfabéticamente por autor.

Antunez, G., V., R.; Ramírez, W. y Soler, Y. (2010). Curso online de redacción científica e infotecnología. *Revista COGNICIÓN*. 2 (26), 15-25.

CNGC. (2010). Normativas para registrar y reportar las publicaciones científicas. La Habana: Comisión Nacional de Grados Científicos. Ministerio de Educación Superior.

Covas, C. P. (2007). *La formación de especialistas de alto nivel científico en condiciones de subdesarrollo: retos y perspectivas. La experiencia cubana*. Cuba, 92.

Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (OPS, Trans. 3a. ed.). Washington: D.C: © The Oryx Press.

García, M. (2006). *Manual para la evaluación de la calidad de acciones de formación a través de e-learning* (Vol. Expte. Admvo. Nº: 40914/2005). Andalucía: Consejería de Empleo, Junta de Andalucía, 98.

González, A. I. (2007). *Tendencias prospectivas del currículo de postgrado. Dirección de Investigaciones y Postgrado Maestría en Educación Abierta y Distancia*. Universidad de Zulia. Recuperado de: <http://postgrado.una.edu.ve/curricular/paginas/iniciarte.pdf>

Citas en el texto



- **A.1.** Cuando el apellido del autor forma parte de la narrativa, se incluye solamente el año de publicación del artículo, entre paréntesis.

Ejemplo:

Calderón (1994) comparó los tiempos de reacción...

- **A.2.** Cuando el apellido y fecha de publicación no forman parte de la narrativa del texto, se incluyen entre paréntesis ambos elementos, separados por una coma.

Ejemplo:

En un estudio reciente sobre tiempos de reacción... (Calderón, 1994).

- **A.3.** Rara vez, tanto la fecha como el apellido forman parte de la oración, en cuyo caso no llevan paréntesis

Ejemplo:

En 1994, Calderón comparó los tiempos de reacción...

- **A.4.** Cuando el apellido de los autores van entre paréntesis al final del párrafo.

Ejemplo:

... sin embargo, el agotamiento de los azúcares reductores en el caldo afectó la eficiencia de degradación para todos los cultivos (Mekuto, Ntwampe y Jackson, 2013).

- **B. Obras con múltiples autores:**

- **B.1.** Cuando un trabajo tiene dos autores, siempre se citan ambos nombres cada vez que la referencia ocurre en el texto. Aquí los apellidos se unen por medio de la conjunción **y**.

Ejemplo:

Bradley y Ramírez (1999) ...

- **B.2.** Cuando un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores, se citan todos los autores la primera vez que ocurre la referencia en el texto. En las citas subsiguientes del mismo trabajo, se escribe solamente el apellido del primer autor seguido de **et al.** [del latín **y otros**] y el año de publicación.

Ejemplo: [primera vez que se cita en el texto].

Vélez, Santibáñez, Andrade y Soto (1985) encontraron que los pacientes...

Ejemplo: [próxima vez que se menciona en el texto].

Vélez et al. (1985) concluyeron que...

- **B.3.** Cuando una obra se compone de seis o más autores, se cita solamente el apellido del primer autor seguido por **et al.** y el año de publicación, desde la primera vez que aparece en el texto.

Ejemplo:

Wasserstein et al. (1994) encontraron que ... [primera cita]

Wasserstein et al. encontraron que ... [omitir el año en las citas subsecuentes después de la primera cita dentro de un párrafo]

- **B.4.** En el caso que se citen dos o más obras por diferentes autores en una misma referencia, se escriben los apellidos y respectivos años de publicación separados por un punto y coma dentro de un mismo paréntesis.

Ejemplo:

En varias investigaciones (Alsana, 1984; Colodro, 1986; López y Muñoz, 1994) concluyeron que...

C. Citas textuales

- El material que es citado de otro autor requiere un trato diferente para incluirse en el texto, se considera el apellido del autor, año de publicación y la página en donde aparece la cita.
- **C.1.** Cuando las citas directas son cortas [menos de 40 palabras], estas se incorporan a la narrativa del texto entre comillas.

Ejemplo:

"En estudios psicométricos realizados por la Universidad de Connecticut, se ha encontrado que los niños tienen menos habilidades que las niñas" (Ferrer, 1986, p. 454).

- **C.2.** Cuando las citas directas constan de 40 o más palabras, estas se destacan en el texto en forma de bloque sin el uso de comillas. Comienza este bloque en una línea nueva, desplazando con el tabulador, la misma y subsiguientes líneas, cinco espacios a la derecha.
- El bloque citado se escribe a doble espacio.

Ejemplo:

Miele (1993) encontró lo siguiente:

El "efecto placebo" que había sido verificado en estudio previo, desapareció cuando las nuevas conductas fueron estudiadas de esta forma. Las conductas nunca fueron exhibidas de nuevo aún cuando se administran drogas verdaderas. Estudios anteriores fueron claramente prematuros en atribuir los resultados al efecto placebo (p. 276).

Cita de una cita

- Se realiza cita de una cita cuando se tiene acceso a una fuente de información a través de otra.
- Por ejemplo, si se está leyendo un libro de Stephen Hawking y este cita una opinión o afirmación de Roger Penrose se cita:

Ejemplo:

- Penrose (como se citó en Hawking, 2010) piensa que las matemáticas (...)

NORMA EN LA REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- **Elementos:**
- 1. Autor (es): Apellido e inicial del nombre o nombre del Autor Corporativo
- 2. Año de publicación (entre paréntesis)
- 3. Título de la Norma (en letra cursiva)
- 4. Lugar: ciudad, país (seguido de dos puntos)
- 5. Editorial

Ejemplo

Ministerio de salud. (1995). *Norma de esterilización y desinfección*. Santiago, Chile: MINSAL.

Libro con más de un autor y con otra edición que no es la primera

- **Elementos:**
- Autor(es): Apellido e inicial del nombre
- Año de publicación
- *Título del libro* (cursiva)
- Edición (entre paréntesis)
- Lugar de edición (seguido de dos puntos)
- Editorial

Ejemplo

Hoffman, C. P. y Lipkin, G. B. (1981). *Simplified nursing*. (19a.ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.

CAPÍTULO O SECCIÓN DE UN DOCUMENTO EN INTERNET (Según APA)

- _ Autor (es): apellido e inicial del nombre
- _ Fecha de edición o publicación (entre paréntesis)
- _ Título del capítulo o sección
- _ Coloque la expresión "en"
- _ Título del documento original (en letra cursiva)
- _ Capítulo (entre paréntesis)
- _ Coloque la expresión "Recuperado el"
- _ Fecha de consulta: día, mes y año.
- _ Coloque la expresión "de"
- _ Dirección electrónica.

Nota:

Use una identificación del capítulo o sección (sí está disponible) en el lugar del número de las páginas. Proporcione la dirección electrónica directa del capítulo o sección.

Ejemplo:

Neruda, P. (1959). Mañana. En *Cien sonetos de amor* (cap. 1). Recuperado el 9 de septiembre de 2002, de <http://www.wagill.com/neruda/ciensone/>

Revista de internet

- Antunez, G., V., R.; Ramírez, W. y Soler, Y.
(2010). Curso online de redacción científica e infotecnología. *Revista COGNICIÓN*. 2 (26), 15-25.

REGLAS ORTOGRÁFICAS (RAE 2010)

1. El monosílabo «o» ya no lleva tilde en ningún caso.
2. Los polisílabos de la tilde diacrítica: este, ese, aquel + sus femenino y plurales no deben llevar tilde.
3. El polisílabo solo como adverbio (solamente) ya no lleva tilde.
4. Las mayúsculas sí llevan tilde según lo exija la palabra.

Ejemplos:

- En 5% de error o 95% de confianza.
- **Estos** no explican la diferencia significativa.
- **Solo** son evidencias válidas.
- Esos instrumentos fueron validados por **aquel**, quien es un experto con Grado de Doctor.
- CAPÍTULO II
- MARCO TEÓRICO

ACTIVIDAD ORTOGRÁFICA

- Existe el gran temor de la pérdida de la biodiversidad.
- Peter (1954) quien indico la manera como gerentes y subordinados formulan objetivos y áreas de responsabilidad...
- En la tabla 5 se utilizo los estadísticos descriptivos y grafico 4 representa los...

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

- En los títulos y subtítulo no debe ir punto aparte.
- En la enumeración con guiones de palabras y frases cortas no se pondrá punto aparte.
- La coma se utiliza para dar sentido oracional, es decir, cohesión.
- Al iniciar una definición seguida de los dos puntos se usará la primera letra en mayúsculas.
- Al continuar una secuencia oracional seguida de los dos puntos irá con minúscula.

Escritura en subtítulos ejemplos

- **Factores de riesgo y etiología**

- Volúmenes de producción
- La crisis
- Situación social y económica
- Políticas de los bancos centrales
- Valor del dólar

- En la actualidad, la lista de enfermedades ha ido expandiéndose.

Figura 4.5: Árbol filogenético de muestra 5 en la que conforma un claro robusto con *Pseudomonas brenneri*

- Los síntomas y conductas que ameritan tratamiento son: ansiedad intensa, temor, delirios paranoides, insomnio, alucinaciones, irritabilidad, cólera, inquietud grave, hiperactividad incesante, agresividad y acciones autolesivas Plaza (1992).

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

- Los números en las tablas estadísticas y en la interpretación deben ir con coma y no punto.
Ejemplo: La muestra 2 tiene el menor % de humedad, es decir 22,6%; la muestra 1 tiene la más elevada humedad con 24,1%; finalmente, la muestra 3 con 23,3% de humedad.
- Las siglas no llevan punto (ONU, ONG, APA).
- No se emplea punto en las abreviaturas de medidas del sistema métrico (cm, kg, lb, min, ml).

ACTIVIDAD

- **Ubique los signos de puntuación en el párrafo**
- Como mencionamos antes el diagnóstico no solo es un proceso cognoscitivo sino una relación social una interacción entre personas construida en contextos históricos y socio-culturales concretos

DESARROLLO

- Como mencionamos antes, el diagnóstico no solo es un proceso cognoscitivo, sino una relación social, una interacción entre personas construida en contextos históricos y socio-culturales concretos.

Cuadros o tablas



MODELO

Tablas

Tabla 1.

Título de la tabla 1

Título de la tabla con cursiva

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pais 1	2.51	3.66	3.53	2.65	7.14	3.06
Pais 2	1.52	1.45	8.82	1.19	9.83	4.01
Pais 3	1.83	1.74	9.55	7.04	1.14	8.09
Pais 4	2.94	3.53	7.81	9.87	3.29	4.06
Pais 5	3.75	2.82	3.52	2.36	5.68	4.19
Pais 6	2.96	2.51	9.83	8.68	7.89	1.36

<<Se debe precisar debajo, los comentarios de la tabla, así como si fue tomada o adaptada de alguna fuente, cuya referencia deberá colocarse a continuación, de la siguiente manera: Tomada de: "Título de la referencia" por ApellidoPaternoAutor1, PrimerInicialAutor1., SegundaInicialAutor1., y ApellidoPaternoAutor2, PrimerInicialAutor2., SegundaInicialAutor2., Año, Nombre de la Revista, Volumen(Número), p. NúmeroPágina. Antes de la autoría puede redactarse una nota general o una nota específica de la temática de la tabla.>>

Figura o gráfico

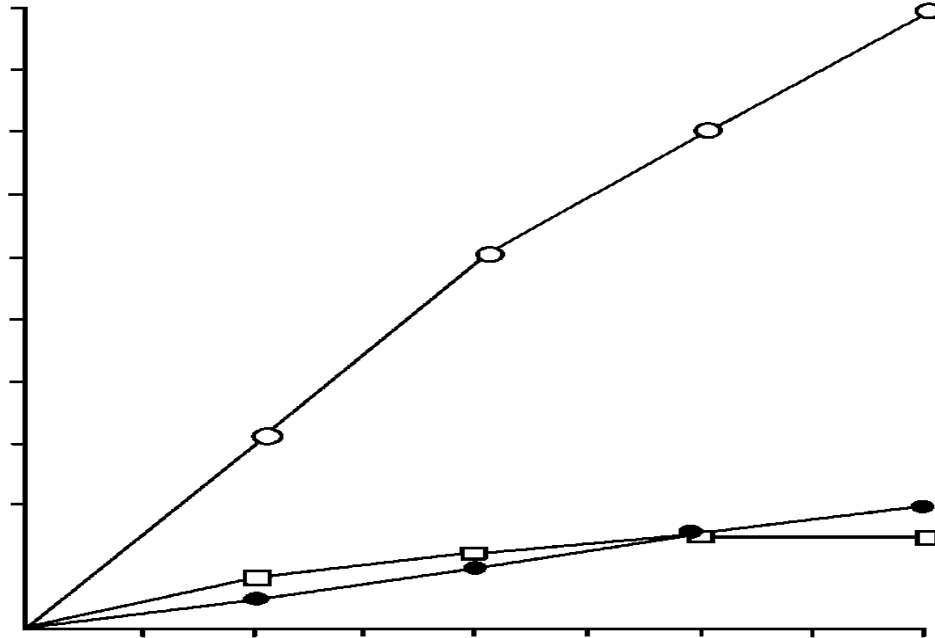


Figura 1. Efecto de la estreptomicina (○), la isoniazida (□), y la estreptomicina y la isoniazida combinadas (●) sobre *Mycobacterium tuberculosis*

Fuente: Elaboración propia

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apa Style [Internet]. Washington: American Psychological Association; c2014[actualizado 23 Ene 2014; citado 30 Ene 2014]. About APA Style; [aprox. 2Pantallas]. Disponible en: <http://www.apastyle.org/aboutapa-style.aspx>
- Berrios G. Y Chen, E. (1998). Recognising psychiatric symptoms. *Relevance to the diagnostic process*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Normas APA. (2010). *Manual de publicaciones de la asociación de psiquiátrica de américa* (6ª ed.). Washington, DC: Autor.
- Plaza L. (1992). *Cuadernos de Neurología*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica; (Citado el 11 de enero del 2014) recuperado de: http://escuela.med.puc.cl/publ/cuadernos/92/pub_09_92.htmlLinks]color:#221E1F'>

Esquema del Informe Final de la Tesis

1. Carátula del Empastado de la Tesis
2. Portada
3. Carátula Interna de la Tesis
4. Página del jurado
5. Dedicatoria
6. Agradecimiento
7. Índice de Contenido
8. Introducción
9. Resumen 250 palabras un solo párrafo. Palabras clave:
10. Abstract
11. Capítulo I
12. Capítulo II
13. Capítulo III
14. Capítulo IV
15. Conclusiones
16. Recomendaciones
17. Bibliografía
18. Anexos

GRACIAS

