

# MODELO EDUCATIVO

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE SAN AGUSTÍN



Escuela Profesional de  
Banca y Seguros



¡Acreditación, beneficio para todos!

# 1. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN

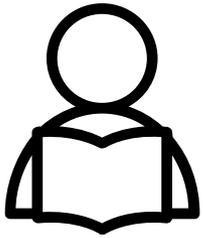
- Estrategias, procedimientos y herramientas que conducen a una cultura institucional basada en el ejercicio de la libertad y la responsabilidad a través de: instrumentos de gestión, programas para fortalecer y desarrollar competencias.
- Establecimiento de objetivos, metas, estrategias y acciones para el mejoramiento continuo académico y administrativo.
- Implementación de sistema de auditoría de la calidad.
- Generación de condiciones para ejercicio académico y de gestión.
- Generación de sistemas de evaluación con objetivos, herramientas e indicadores confiables.

- Grupos de investigación multidisciplinarios.
- Docentes guiados por principios éticos y democráticos.
- Creación y funcionamiento de la oficina incubadora de proyectos y centros de producción.
- Sistemas flexibles de enseñanza, disponibilidad de plataforma virtual y currículos pertinentes.
- Programas que promuevan participación de docentes y estudiantes en concursos y eventos.
- Firma de convenios de cooperación e intercambio, etc.

- A TRAVÉZ DE:**
- Autonomía.
  - Calidad académica y de gestión.
  - Mejoramiento continuo de la calidad académica.
  - Democracia institucional.
  - Meritocracia.
  - Transparencia efectiva, comprometida con resultados.

**A TRAVÉZ DE:**

- Libertad de pensamiento y de cátedra.
- Espíritu crítico y de investigación.
- Creatividad e innovación.
- Flexibilidad en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Correspondencia de la enseñanza e investigación con la realidad social.
- Emprendimiento, competitividad, cooperación y liderazgo.
- Internacionalización



- Búsqueda y difusión de la verdad.
- Afirmación de la vida y la dignidad humana.
- Ética pública y profesional.
- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión.
- Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación.

- Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país.
- Sostenibilidad económica, social y ambiental.
- El estudiante como fin superior.

**A TRAVÉZ DE:**

- Código de ética
- Buen clima institucional basado en el respeto, inclusión y el ejercicio del pluralismo, el diálogo intercultural y la tolerancia.
- Defensoría Universitaria debidamente implementada.
- Incremento de actividades de investigación, organización y participación en eventos científicos.
- Currículo, a través de contenidos procedimentales, contenidos actitudinales y estrategias de enseñanza y aprendizaje.

**A TRAVÉZ DE:**

- Gestión Institucional: Relaciones interinstitucionales y gestión sostenible.
- Investigación: Lineamientos orientados a resolver problemas sociales, divulgación y validación de los resultados.
- Responsabilidad social universitaria y proyección social.
- Currículo basado en competencias, resultados y procesos que se organizan a través de: Perfil profesional, contenidos actualizados y estrategias de enseñanza y aprendizaje.

**ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN**

**CRITERIOS DE INVESTIGACIÓN**

**COMPROMISO CON LA SOCIEDAD**

**PRINCIPIOS GENERALES**

## 2. RETOS DE LA SOCIEDAD ACTUAL



### DESHUMANIZACIÓN

La UNSA se compromete a que sus prácticas institucionales estén regidas por una opción ética clara, que tengan como centro de sus acciones a las personas y su dignidad.

### PROBLEMAS EN EL MEDIO AMBIENTE

La UNSA se compromete a constituirse en una institución eco eficiente a promover investigaciones y proyectos de desarrollo que aporten en la formulación de propuestas y actividades que posibiliten una mayor conciencia ambiental.

### DESARROLLO DE TIC'S

La UNSA se compromete a hacer un uso intensivo y adecuado de las TIC's en sus procesos institucionales y académicos, a disposición de la comunidad universitaria, generar su mayor acceso y potenciar sus capacidades de uso.

### VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS

La UNSA, como principio, rechaza todo tipo de violencia y se compromete a generar un ambiente positivo, en el cual sus miembros cultiven relaciones de confianza, diálogo y con mecanismos institucionales para resolver diferencias.

### DIFICULTADES INSTITUCIONALES, ACADÉMICAS Y EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UNSA se propone establecer una ruta de mejora que le permita cumplir sus fines de manera satisfactoria con sus estudiantes, sus docentes y colaboradores; y, por supuesto, con la sociedad.

### GLOBALIZACIÓN

La UNSA está comprometida con la práctica y formación de valores éticos y democráticos, que rechacen todo fundamentalismo.

### DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN

La UNSA cuenta con políticas y mecanismos institucionales destinados a promover la tolerancia, la inclusión y la justicia al interior de la comunidad académica y en los procesos de formación integral de los estudiantes.

### ESTRUCTURA ECONÓMICA

La UNSA se compromete a una formación profesional por competencias que desarrolle valores y talentos, para promover el crecimiento competitivo y de calidad en las diversas áreas productivas.

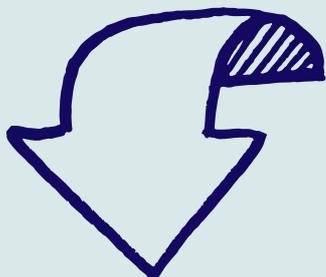
### EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

La UNSA se compromete a ser agente activo en la mejora de la calidad educativa, en el diseño de políticas públicas y mejores condiciones de financiamiento, para la educación e investigación.



### 3. COMPROMISOS DE LA UNSA CON SUS ESTUDIANTES

#### ANTES



La UNSA se compromete a:

- Valorar de manera más efectiva las competencias fundamentales para el óptimo desempeño estudiantil.
- Establecer estrategias y actividades para equilibrar las condiciones de partida de sus estudiantes.
- Asesorar y acompañar al estudiante, brindando una información clara y completa sobre las carreras profesionales.
- Prever mecanismos y programas de apoyo que favorecen el acceso efectivo a la educación superior, permanencia y titulación.

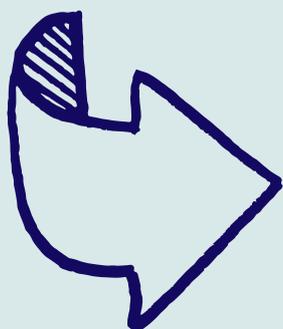
#### DURANTE

La UNSA garantiza:

- La formulación, actualización y pertinencia de los currículos de cada carrera, y el desarrollo de competencias.
- La gestión de convenios y becas.
- La promoción de actividades extracurriculares, culturales y deportivas.
- La enseñanza de lenguas nativas y extranjeras y manejo de las TIC's.
- Políticas y estrategias para el reconocimiento y promoción de estudiantes destacados.
- La contratación, nombramiento y ratificación de docentes altamente competentes.
- La implementación y mantenimiento de la infraestructura, mobiliario; así como, la actualización de los sistemas de bibliotecas, revistas, entre otros.



#### DESPUÉS

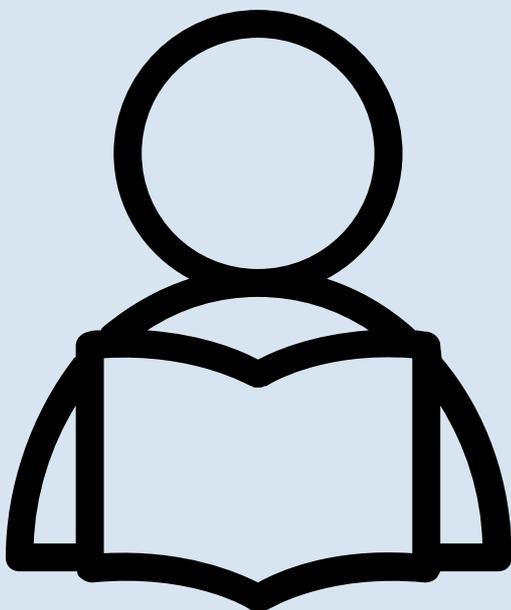


La UNSA:

- Promueve el autoaprendizaje y capacitación continua.
- Brinda información y asesoría sobre becas en universidades nacionales y extranjeras.
- Apoya a investigación y promueve la creación de centros o grupos de investigación.
- Facilita el acceso de sus profesionales a fondos concursables de investigación.
- Reconoce los méritos y recomienda la colocación laboral de egresados de alto rendimiento académico.
- Gestiona la creación de bolsas de trabajo mediante convenios y relaciones interinstitucionales.



# 4. CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL PROFESIONAL, ESTUDIANTE Y EGRESADO AGUSTINO



## 5. CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL DOCENTE AGUSTINO

Utiliza estrategias didácticas activas y variadas que permiten el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento innovador y crítico.



Ciudadano que respeta y practica valores.



Se identifica y compromete con su realidad, institución y la preservación del ambiente.

Reconoce y respeta la pluralidad de identidades culturales.

Profesional investigador e innovador, competente en su especialidad, que se mantiene siempre actualizado y trabaja en forma interdisciplinaria.



Posee sólidas capacidades pedagógicas, planifica, organiza, implementa y ejecuta el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Profesional ético, ejemplar, honesto, justo, íntegro, respetuoso, responsable, solidario y tolerante, autónomo y con alto sentido humanista.



Posee competencia comunicativa para interactuar con los estudiantes de manera efectiva y sistematizada, tanto en forma oral como escrita.

Domina e incorpora a su labor las tecnologías de información y comunicación (TIC).



Mantiene una relación horizontal e inspiradora con el estudiante a fin de brindarle orientación.

# 6. CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO

- Su FORMULACIÓN tiene como objetivo orientar la formación integral, incluye las expectativas de desempeño personal y profesional.
- Se GESTIONA de manera dinámica , interdisciplinaria, participativa y transparente con consciencia y respeto a la autonomía universitaria.
- Los ESTUDIOS GENERALES desarrollan la formación humanística y refuerza capacidades para el trabajo interdisciplinario.
- Las PRÁCTICAS PREPROFESIONALES incluyen actividades didáctico - pedagógicas para desarrollar y consolidar la relación con el campo laboral.
- Los CONTENIDOS deben actualizarse y ser pertinentes, con libertad de pensamiento y estructura modular e interdisciplinaria.
- Las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS desarrollan de manera integral a los estudiantes. Incluyen actividades culturales, recreativas, deportivas, de investigación y proyección social.
- La UNSA promueve el uso de estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje para el logro de competencias.
- La EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS debe ser permanente considerando saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales
- Para su DESARROLLO es necesario la Capacitación profesional y docentes.

